# シラバス英文表記のための例文集

高等教育研究センター

|  |
| --- |
| この例文集の使い方  * シラバスの重要な項目である，授業の目的と到達目標，成績評価方法，授業計画について，シラバスとしての質を最低限担保する最もシンプルな基本文型を示しました。 * キーワードを入れ替えることで，さまざまな分野のシラバス作成に対応できるようにしました。 * この例文集は，教員の自由な表現によるシラバス作成を妨げるものではありません。 |

## 1．授業の目的と到達目標 (Course Aims and Objectives)

## 1．1　授業の概要 (Course Aims)

（基礎科目・教養科目向け）

* This course introduces A, B and C to students taking this course.

|  |  |
| --- | --- |
| この授業では救命処置におけるリスクマネジメント方針について学びます。 | This course introduces the risk management principles of an Emergency Medical Services to students taking this course. |
| この授業では，計量生物学と生命情報学の基礎について学びます。 | This course introduces the foundations of computational biology and bioinformatics to students taking this course. |
| この授業は，アカデミックライティング，APAスタイルの引用表記および研究方法の基礎について学びます。 | This course introduces academic writing, APA citation style and the fundamentals of academic research to students taking this course. |

（一般的な科目向け）

* The aim of this course is to help students acquire A.

|  |  |
| --- | --- |
| この授業の目的は，臨床神経学の基礎原理を理解することです。 | The aim of this course is to help students acquire an understanding of the fundamental principles of clinical neurology. |
| この授業の目的は，大学での学習で高い成果を修める上で必須となる知識と能力を身につけることです。 | The aim of this course is to help students acquire the necessary skills and knowledge needed to achieve a better performance in their university studies. |

（入門科目，セミナー・実験・実技科目向け）

* This course deals with the A, B and C. It also enhances the development of students’ skill in D.

|  |  |
| --- | --- |
| この授業では，生命倫理の基本的な概念と原理を学びます。また，口頭発表および自律的な学習習慣のスキルの獲得も目指します。 | This course deals with the basic concepts and principles of bioethics. It also enhances the development of students’ skill in making oral presentation and self-regulated learning. |
| この授業では，有機化学の基礎，特に重合反応とそのメカニズムについて学びます。また，化学実験を行う能力の獲得にも重点を置いています。 | This course deals with the basis of fundamental organic chemistry, with fundamental polymerization reactions and　their mechanism. It also enhances the development of students’ skill in carrying out a chemical experiment. |
| この授業では，微分方程式の基本的な考え方と原理について学びます。また，数値計算による微分方程式の近似解を求める力も育成します。 | This course deals with the basic concepts and principles of elementary differential equations. It also enhances the development of students’ skill in simple numerical method of solving differential equations. |

## 1．2　到達目標 (Course Objectives)

（一般的な科目向け）

* At the end of the course, participants are expected to A …, B …, C. ….

|  |  |
| --- | --- |
| この授業の終了時には，学生は以下の能力を獲得していることを目標とする：認知療法の重要概念を説明できる，うつにおける認知の役割について議論できる，うつや自殺願望の対処に適用できる。 | At the end of the course, participants are expected to explain the essential concepts of Cognitive Therapy, discuss the role of cognition in depression and apply in the treatment of depression and suicidality. |
| この授業の終了時には，学生は以下の能力を獲得していることを到達目標とする：経済発展における直接投資の効果を定義し評価できること，マクロ経済政策に関する主要課題を理解していること。 | At the end of the course, participants are expected to define and evaluate the impact of foreign investment on development, identify the policies and understand key challenges related to macroeconomic policies. |
| この授業の終了時には，学生は禁煙プログラムに関する4要因を説明できることを目標とする。 | At the end of the course, participants are expected to describe the four factors relating to smoking cessation program. |

（講義科目向け）

* The goals of this course are to 1. …, 2. …, 3. ….

|  |  |
| --- | --- |
| 本講義の到達目標は，  （１）生物相および自然環境の変遷について基礎的な知識を得ること，  （２）生物相と地球環境の関係を地球史的な観点から理解すること，  である。 | The goals of this course are to  (1) Obtain basic knowledge about the history of changes of biota and the natural environment.  (2) Understand the relationship between biota and the global environment from the viewpoint of the earth history. |
| 本授業の到達目標は，   * センサネットワークの特徴，技術的課題，動向を説明できる * 分散検出について理解し，説明できる * センサネットワークにおけるキャパシティについて理解し，説明できる * センサネットワークのプロトコルについて理解し，説明できる   である。 | The goals of this course are to   * be able to explain the characteristics, technical challenges, and the trend of development of sensor networks, * be able to understand and explain distributed detection, * be able to understand and explain sensor network capacity, * be able to understand and explain sensor network protocols. |

（入門科目・実験・実技科目向け）

* By the end of the course, students should be able to do the following:  
  ・A,  
  ・B,  
  ・C.

|  |  |
| --- | --- |
| この授業では，終了時に学生が以下の能力を身につけていることを目標とします。   * 制御システムの解析と設計にMATLABを使える * 根軌跡・周波数応答解析を用いて離散時間制御システムを設計できる | By the end of the course, students should be able to do the following:   * Use MATLAB to aid in the analysis and design of control systems. * Design controllers for discrete-time control systems using root locus and frequency response techniques. |
| この授業では，終了時に学生が以下の能力を身につけていることを目標とします。   * 認知心理学の重要用語・重要概念を知っている * 重要な理論と方法論を説明できる * 異なる理論と方法論の背後にある過程を比較して特徴を説明できる * 重要な研究成果について，その研究方法・結果・含意の重要性を判断できる * 理論や研究成果の知見を実際の状況に適応できる。 | By the end of the course, students should be able to do the following:   * Recognize and recall major terms and concepts in cognitive psychology, * Describe and explain major methods and theories, * Compare and contrast alternative theories or approaches in terms of their underlying processes, * Evaluate major studies in terms of their methods, results, conclusions and implications, * Apply theories or findings to real world situations. |

## 参考：到達目標を表現する動詞

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Knowledge | Comprehension | Application | Analysis | Synthesis | Evaluation |
| 定義 | 学習内容を思い出せる | 学習内容を理解していることを示せる | 学習内容を応用して問題解決できる | 問題を要素に分解したり一般化の条件を示す | 考えを統合して提案や問題解決できる | 基準や根拠に基づいて判断や意思決定できる |
| 動詞 | Define  Describe  Duplicate  Identify  Label  List  Match  Memorize  Name  Order  Outline  Recognize  Relate  Recall  Repeat  Reproduce  State | Classify  Convert  Defend  Describe  Discuss  Distinguish  Estimate  Explain  Express  Extend  Generalized  Give example(s)  Identify  Indicate  Infer  Locate  Paraphrase  Predict  Recognize  Rewrite  Review  Summarize  Translate | Apply  Change  Choose  Compute  Demonstrate  Discover  Dramatize  Employ  Illustrate  Interpret  Manipulate  Modify  Operate  Practice  Predict  Prepare  Produce  Relate  Schedule  Show  Sketch  Solve  Use  Write | Analyze  Appraise  Breakdown  Calculate  Categorize  Compare  Contrast  Criticize  Diagram  Differentiate  Discriminate  Distinguish  Examine  Experiment  Identify  Illustrate  Infer  Model  Outline  Point out  Question  Relate  Separate  Subdivide  Test | Arrange  Assemble  Categorize  Collect  Combine  Comply  Compose  Construct  Create  Design  Develop  Devise  Explain  Formulate  Generate  Plan  Prepare  Rearrange  Reconstruct  Relate  Reorganize  Revise  Rewrite  Set up  Summarize  Synthesize | Appraise  Argue  Assess  Attach  Choose  Compare  Conclude  Contrast  Defend  Describe  Discriminate  Estimate  Evaluate  Judge  Justify  Interpret  Relate  Predict  Rate  Select  Summarize  Support  Value |
| 例文 | The student will define the 6 levels of Bloom's taxonomy of the cognitive domain. | The student will explain the purpose of Bloom's taxonomy of the cognitive domain. | The student will write an instructional objective for each level of Bloom's taxonomy. | The student will compare and contrast the cognitive and affective domains. | The student will design a classification scheme for writing educational objectives that combines the cognitive, affective, and psychomotor domains. | The student will judge the effectiveness of writing objectives using Bloom's taxonomy. |

（ブルームの目標分類学）

## 2．成績評価の基準と方法 (Grading Policies/Criteria)

* Your overall grade in the class will be decided based on the following:  
  - A,  
  - B,  
  - C.

|  |  |
| --- | --- |
| 成績評価は以下の方法で行う。  • 講義への出席状況と受講態度　20％  • 小レポート　30％  • 期末試験　　50％  以上の割合で，総合的に判定する。 | Your overall grade in the class will be decided based on the following:   * Class attendance and attitude in class: 20% * Short reports: 30% * Term-end examination: 50% |

* Your final grade will be calculated according to the following process: A, B and C.

|  |  |
| --- | --- |
| 成績評価は，次の方法と割合で行う：中間レポート(50%)、期末試験(50%)、および授業への貢献を加味する。 | Your final grade will be calculated according to the following process: Mid-term report (50%), term-end examination (50%), and a fraction of in-class contribution. |
| 成績評価は，次の方法により行う：平常点50％、レポート50％で評価し、合計１００点満点で６０点以上を合格とする。 | Your final grade will be calculated according to the following process: Usual performance score 50%, Reports 50%. To pass, students must earn at least 60 points out of 100. |

* Grading will be decided based on A, B, and C.

|  |  |
| --- | --- |
| 実験への参加，実験レポート，実験状況と成果によって評価する。 | Grading will be decided based on attendance, lab reports, and the quality of the students’ experimental performance in the lab. |

## 3．授業内容（Course Contents/Plan）

|  |  |
| --- | --- |
| 一般的な授業の場合：内容構成を示す | 実験・実習・演習・プロジェクト科目 の場合：行程や日程を示す |
| 1. Introduction: What is Economics? 2. Principles of Economics (1) 3. Principles of Economics (2) 4. Thinking like an Economist 5. Applications of Supply and Demand 6. Demand and Consumer Behavior 7. Production and Business Organization 8. Midterm Exam 9. Supply in Competitive Markets 10. Imperfect Competition 11. Factor Markets 12. The Distribution of Income 13. Externalities 14. Review 15. Final Exam | 1. Reading exercises -part 1. 2. Writing exercises -part 1. 3. Reading exercises -part 2 / writing a brief summary of an article -part 1. 4. Writing exercises -part 2. 5. Writing exercises -part 3. 6. Reading exercises -part 3 / writing a brief summary of an article -part 2. 7. Review. 8. Reading an academic dissertation -part1. / writing a paragraph -part1 9. Reading an academic dissertation -part2. / writing exercises -part 4. 10. Reading an academic dissertation -part3. / writing a paragraph -part2 11. Reading an academic dissertation -part4. / writing exercises -part 5. 12. Reading an academic dissertation -part5. / writing a paragraph -part3 13. Review paragraphs / writing exercises -part 6. 14. Review. 15. Review, reflection, and course evaluation. |

## 4．注意事項（Notice for Students）の例

|  |  |
| --- | --- |
| この授業は日本語で提供されます。 | This course will be taught in Japanese. |
| この授業は日本語で提供されますが，資料は英語で提供します（英語の話せるTAがつきます）ので，日本語の話せない学生も履修することができます | This course will be taught in Japanese. But all of the course materials are in English. One English-speaking teaching assistant will be assigned to help non-Japanese students. Students who do not speak Japanese are welcomed. |

## Macintosh HD:Users:nakajima:Desktop:basic courses in natural sciences(2015 spring) (dragged).pdfMacintosh HD:Users:nakajima:Desktop:basic courses in humanities and social sciences_term2(2015 spring)3-10 (dragged).pdfMacintosh HD:Users:nakajima:Desktop:basic courses in natural sciences(2015 spring) (dragged) 1.pdf

簡潔に記述された英語版シラバスの例（一般的な科目1）

and its review for practice

and its review for practice

## 簡潔に記述された英語版シラバスの例（一般的な科目2）

簡潔に記述された英語版シラバスの例（実験・演習・実習科目）

## シラバス作成のための用語集

教室 classroom 期末レポート final paper

講義室 lecture room 期末試験 final exam

大講義室 lecture hall 筆記試験 written exam

講堂 auditorium 口頭試験 oral exam

ゼミ室 seminar room 中間試験 midterm exam

実験室 laboratory 持ち帰りテスト take-home exam

必修科目 required course 提出期限 due date

選択科目 elective course 持込み可の試験 open-book exam

講義要綱 course catalog 持込み不可の試験 closed-book exam

休講 class cancellation ノート持込み可の試験note-allowed exam

補講　 supplementary class 論述テスト essay test

公欠 excused absence 追試験 makeup exam

試験期間 final exam period 問題用紙 question sheet

シラバス syllabus 解答用紙 answer sheet

履修要件　 prerequisite 試験監督者 proctor

オフィスアワー office hours 不正行為 academic misconduct

教科書 textbook カンニング cheating

参考書 reference book 剽窃 plagiarism

教材 teaching materials ハラスメント harassment

視聴覚教材 audio-visual aids 成績 grade

プリント handout 実験用白衣 lab coat

印刷ミス incomplete printing 防護眼鏡 safety glass

出席 attendance 関数電卓 scientific calculator

授業への参加 class participation 自在定規 adjustable curve ruler

授業をさぼる skip a class

私語 chat in class

発表者 presenter

口述発表 oral presentation

事例研究 case study

司会進行役 facilitator

討論 discussion

予習 preparation

復習 review

小テスト quiz

レポート paper

引用 citation

試験 exam