

Nagoya Consortium for Faculty and Staff Development

FD・SDコンソーシアム名古屋

Nagoya
University

Chukyo
University

Nanzan
University

Meijo
University



What is Nagoya Consortium for Faculty and Staff Development?

Objective

“Nagoya Consortium for Faculty and Staff Development” is a network of universities for FD (faculty development) and SD (staff development) established in 2008 by the four universities of Nagoya University, Chukyo University, Nanzan University, and Meijo University located in the neighborhood area of Yamate in Nagoya City. The implementation of FD, including “organizational training and research for improving classes,” was added to the Standards for the Establishment of Universities in 2008. As a result, universities are working to further enhance the FD and SD efforts already underway.

Nagoya Consortium promotes the development and improvement of the abilities and performance of faculty and staff through overall activities such as developing and sharing FD/SD programs to further improve and enhance university education.

In 2007, revision of the Standards for the Establishment of Graduate Schools (Article 14-3) [Order by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology] stipulates that graduate schools “shall conduct organizational training and research for improving the contents and methodology to give classes.” In the following year, revision of the Standards for the Establishment of Universities (Article 25-3) adopted a similar measure for undergraduate education. Universities are obliged to implement FD as a result.

In terms of SD, the 2008 report by the Central Council for Education entitled “To Construct Undergraduate Program” states: “It is essential for universities to work to enhance occasions and opportunities for SD outside of universities.” It also stipulates that it is desirable not to specifically separate occasions and opportunities for FD and SD, while emphasizing the “establishment of collaboration between faculty and staff.”

Organization

Nagoya Consortium is organized by a council of trustees and vice-presidents of the four universities as well as a planning committee comprised of delegates from the four universities for planning and operating projects of the consortium.

Characteristics

The details and methods of FD/SD conducted at universities across Japan vary, and the four universities that comprise Nagoya Consortium implement FD/SD using their own unique methods.

Chukyo University conducts open classes and student questionnaires on how to improve classes and holds discussions on FD.

Nanzan University holds FD lectures and workshops by faculty members, and also sends faculty and staff to domestic forums and workshops on FD/SD.

Meijo University conducts classroom observation, open classes, FD lectures, and student questionnaires to measure the level of student satisfaction with classes, and commends outstanding faculty and staff.

Nagoya University conducts workshop for new instructors, FD at the Institute of Liberal Arts and Sciences, and FD/SD for each faculty and staff member.

As mentioned above, the efforts to implement FD/SD by each university are diverse. The programs of Nagoya Consortium, which are conducted in conjunction with the FD/SD efforts of each university, can be roughly divided into three categories: workshop style, study meeting style, and self-paced learning style.

1 Workshop	<ul style="list-style-type: none">• Conducted by many participants in the form of seminars and workshops• Mainly the faculty in charge of FD are responsible for planning and operation.• Themes are set by the organization.
2 Study meeting	<ul style="list-style-type: none">• Conducted in the form of study meetings (forums), with the number of participants varying from high to low.• Volunteer faculty/staff are in charge of planning and operation.• Themes are set based on the expertise of each study meeting.
3 self-paced learning	<ul style="list-style-type: none">• Conducted in the form where individuals refer to FD/SD materials• Mainly the faculty in charge of FD assist by developing materials.• Materials meeting the needs of faculty/staff are developed.

By encouraging the participation and use of these complementary FD/SD programs, Nagoya Consortium assists the daily efforts of faculty and staff to develop own competencies.

1 Workshop style FD/SD

Diverse FD/SD programs that facilitate participation by faculty, staff, graduate students as future faculty, and others are offered.

● Seminars

The four universities hold FD/SD seminars and workshops under themes that meet the needs of each organization. Faculty, staff, and graduate students of the four universities participate in these opportunities based on their areas of interest.

【Past Seminar Titles】

“FD/SD: past, present, and future”

“Establishing curriculum policy/diploma policy as FD”

“Let’s talk about classes at Nanzan”

“Faculty-Staff Relationship for successful collaboration”

“Designing interactive lectures”



“Establishment of strategic management, and new roles and development of staff to promote strategic management”

● Preparing For Future Faculty Program

The Preparing For Future Faculty Program targets graduate students and post-doctorates who aim to pursue academic careers. Consequently, the program intention is on presenting a realistic image of university faculty, as well as promoting the acquisition of the practical skills essential for university faculty members and providing useful information on future career development.

【Example of Contents】

- Introduction to academic profession
- Considering outreach
- Designing courses
- Teaching in English
- Teamworking for university education
- Life stages of faculty
- Diversity of higher education organizations
- Management of Research
- Refining public speaking
- Practice teaching
- Ethics of faculty
- Improving students’ writing skills



Preparing For Future Faculty Program

● Financial support for attendance at conference overseas of Faculty/ Staff of the Four Universities

Faculty and staff members are sent overseas to study practical examples of FD/SD and their experiences are incorporated into FD/SD activities in Japan. In 2008, fourteen faculty and staff members of the four consortium universities participated in the 2008 POD (Professional and Organizational Development Network in Higher Education) Conference. In 2009, thirteen faculty and staff members of the four universities will participate in the 2009 POD Conference.



Attendance at 2008 POD Conference

2 Programs of Nagoya Consortium for Faculty and Staff Development

Study meeting style FD/SD

Study meetings by each field are organized by volunteer faculty and staff, and opportunities are established to discuss pedagogical methods or development of vocational capabilities in each meeting. Handbooks for faculty and staff to use in the course of their day-to-day activities are also developed.

● Nagoya Study Group on Economics Education

The study group is held with the purpose of studying advanced educational approaches in the field of economics, targeting the introductory level in the undergraduate curriculum, and exchanging ideas and opinions. In addition, a handbook useful for teaching economics in English was developed.

● Nagoya Study Group on Philosophy Education

Centered on faculty members who specialize in philosophy at the four consortium universities, as well as participants from neighboring universities, opportunities are created to discuss how to teach philosophy to undergraduate students not majoring in philosophy. On that occasion, faculty members, part-time lecturers and graduate students discuss how to improve philosophy classes.



"How to Teach Critical Thinking"

● Nagoya SD Study Group

The Nagoya SD study group was organized by faculty responsible for classes from Nagoya University and Meijo University, which offer graduate programs for university staff, with the purpose of developing SD materials for university staff. In collaboration with faculty and staff, opinions were exchanged and a workbook on the establishment of strategies at higher education institutions was published.

● Nagoya Science Literacy Forum

In order to popularize science among the general public, events are held in collaboration with faculty members of the four consortium universities. These events include seminars where experts exchange opinions on science literacy and science experiment instructor seminars where the general public and university faculty can dialogue through scientific experiments. These activities provide faculty members with an opportunity to enhance their teaching abilities as well as an occasion to exchange ideas and opinions on science education.



Science Experiment Instructor Seminar:
"Production of Fuel Cells"

● University Education Reform Forum in Tokai

The University Education Reform Forum in Tokai (held annually in March) is an opportunity for faculty striving to improve university education to present their research on education and exchange opinions based on the presentations. Along with university faculty and staff, teachers and administrators from high schools and colleges of technology also participate in the forum.



University Education Reform Forum in Tokai 2009

3 Programs of Nagoya Consortium for Faculty and Staff Development

Development and use of FD/SD materials

By promoting and encouraging the development of handbooks on FD/SD, along with the use of existing FD/SD materials, efforts by faculty and staff to foster self-learning are greatly assisted.

● Development of FD/SD Materials

“College Students’ Guide to Classroom English”

Today, the use of English is increasingly demanded in education in order to meet the educational needs of foreign students and the recommendation to conduct more classes in English. Faculty members from Nanzan University and Nagoya University jointly developed a guidebook useful for students taking classes taught in English for the first time. Seven key points to effectively learn in such classes were compiled, and a collection of key phrases used in each classroom scene were included. From the viewpoint of faculty who teach classes in English, recommending this guidebook to their students will enable them to give lectures smoothly.

“Handbook for Economics English”

Faculty members from Meijo University, Chukyo University, Nanzan University, Nagoya University, and other institutions jointly developed a handbook of example sentences useful for faculty members teaching economics in English. This handbook was derived from activities of Nagoya Study Group on Economics.

“Strategic Thinking Workbook for Individuals Establishing Strategies at Higher Education Institutions”

Under the initiative of Meijo University faculty, a workbook was developed focusing on the minimum essential requirements for faculty and staff involved in establishing strategies at higher education institutions. The targets are mainly candidates for future executive positions and high ranking positions such as deans and faculty heads. The goals of the workbook are to acquire essential basic knowledge, organization assessment and environmental analysis skills, and the ability to summarize the mission, goals, and plans of the organization as the strategic text.

“Striving to become faculty”

In conjunction with the Preparing For Future Faculty Program, a program textbook is created. Participants refer to this textbook, not only during the program but after the program as well, as it introduces rich information sources such as related texts and URLs to encourage learning based on particular areas of interest.

● Use of FD/SD Materials

In addition to materials developed as collaborative works of the faculty and staff of the consortium universities, existing FD/SD materials developed by each university are also used by the four universities.

“Learn with the Professor Tips: How to Develop Your Course Design”

This book consists of the “diary” part recording imaginary teacher Professor Tips’s repeated failures in the process of teaching improvements, and the “Basics of Teaching” part compiling tips for teaching improvement. In the “Basics of Teaching” part, key points and tips to better teaching are systematically summarized from the course design stage, student evaluation, to reflection on one’s lectures.

“Seven Suggestions from Professor Tips” Series

In the five booklets consisting of the “faculty members version,” “students version,” “university executives version,” “IT-enhanced Teaching version,” and “academic and student affairs version,” proposals and specific ideas for students, faculty, and staff to realize better education are systematically summarized. Examples of practical tips gathered from surveys are created as a database, and this database is organized based on the achievements of research on pedagogical methods and learning theories, which are offered in the form of simple expressions.

Current Achievements of Nagoya Consortium for Faculty and Staff Development

Faculty members version

suggestion 1: Increase opportunities to contact students

Students tend to feel a stronger sense of belonging and greater responsibility toward their classes when they are seen as individuals rather than as members of the class. To encourage their participation in class, try to increase your opportunities to contact your students. Because it takes courage for students to contact their instructors, it is important for instructors to act first.

- ◎ Greet your students when you see them.
- ◎ Encourage students to make active use of the Office Hour system.
- ◎ Tell your e-mail address to students and accept questions via e-mail.
- ◎ Stay in the classroom for a while after class to answer students' questions.
- ◎ Talk about your research.
- ◎ Hold a small party for students to familiarize them with you.
- ◎ Join study sessions or events held by students.

“Faculty Guide to Classroom English”

In recent years, classes in English have been recommended at many universities. This guidebook contains tips and useful phrases in 30 different settings of classes to help faculty teaching their area of expertise in English for the first time.

As a result of sharing FD/SD programs planned by the each of the four universities, holding joint study meetings(forums), and using FD/SD handbooks, the following benefits were derived.

- 1 Diversifying contents and approaches of FD/SD programs.
- 2 Participation in FD/SD programs expands the opportunity to exchange opinions and ideas with the faculty and staff of other universities, which stimulates and fosters further development of vocational capabilities.
- 3 Various programs targeting people other than faculty members are made available. For example, the sharing of the pre-FD program targeting graduate students, researchers, and part-time lecturers encourages the acquisition of the necessary knowledge and skills required to become university faculty members in the future.
- 4 By establishing study meetings (forums) by academic field, faculty members can examine practical problems specific to their field and gain opportunity for profound discussions.
- 5 By producing positive results, the Nagoya Consortium enhances the activities of a professional society for university administrators through discussions on staff performance and approaches to improve their quality.

The Website for Nagoya Consortium for Faculty and Staff Development introduces event information of the four consortium universities and publications.

URL: <http://www.cshe.nagoya-u.ac.jp/consort/html/english.htm>



Nagoya University



© Founded in 1939 © Student enrollment: 16,500 students <http://www.nagoya-u.ac.jp/>

Nagoya University with its lush green campus is a comprehensive national university whose mission is to contribute to the happiness of humankind through advanced research and education in all aspects related to human beings, society, and nature. In particular, Nagoya University aims to develop intellectuals who will courageously display scholastic distinction on the world's stage in the future.

Chukyo University



© Founded in 1956 © Student enrollment: 13,400 students <http://www.chukyo-u.ac.jp/>

Chukyo University is one of the largest private universities in Japan with undergraduate programs, research faculty, business school, and law school. Chukyo University strives to enhance further reform based on the founding spirit of "a focus of excellence in both learning and sports."

Nanzan University



© Founded in 1949 © Student enrollment: 10,100 students <http://www.nanzan-u.ac.jp/>

As a comprehensive coeducational private university, Nanzan University is the only Catholic mission school in the Chubu area and offers education based on the world of view of Christianity. Its founding policy is "dignity of all human beings and the development of human resources that promote respect for human dignity."

Meijo University



© Founded in 1926 © Student enrollment: 16,600 students <http://www.meijo-u.ac.jp/>

Meijo University pursues the ideals of a comprehensive private university based on the three key phrases of "promotion of integration," "promotion of sophistication," and "promotion of globalization" in order to realize the founding spirit of "developing human resources who are moderate and just, who possess the ability to act, and who are worthy of the trust of the state and society."

Nagoya Consortium for Faculty and Staff Development Secretariat C/O: Student Affairs Department, Nagoya University

Furo-cho, Chikusa-ku Nagoya, Japan 464-8601

TEL: +81 (0)52 789 2159 E-mail: gak-cshefdd@post.jimu.nagoya-u.ac.jp

URL: <http://www.cshe.nagoya-u.ac.jp/consort/>

2009©Nagoya Consortium for Faculty and Staff Development



FD・SDコンソーシアム名古屋

FD・SDコンソーシアム名古屋とは

■ 設立の趣旨

「FD・SDコンソーシアム名古屋」は、FD（ファカルティ・ディベロップメント）とSD（スタッフ・ディベロップメント）のための大学間ネットワークです。名古屋市山手地区にある、名古屋大学、中京大学、南山大学、名城大学の4大学によって2008年に設立されました。

2008年以降、「授業改善のための組織的な研修や研究」といったFDの実施が大学設置基準に加わりました。各大学では、これをきっかけとして、すでに行っていたFDやSDへの取り組みをより推進しようと試みています。

FD・SDコンソーシアム名古屋では、活動の共有やプログラムの協同開発をとおして、教職員の職務遂行能力の開発や向上を促し、大学教育のよりいっそうの充実と改善を図っています。

2007年の大学院設置基準（文部科学省令）の改正（第14条の3）によって、大学院は「授業の内容及び方法の改善を図るための組織的な研修及び研究を実施するものとする」と定められました。その翌年の大学設置基準の改正（第25条の3）においては、学士課程に対しても同様の措置がとられました。これらにより、FDの実施が大学に義務づけられることになりました。

SDについては、中央教育審議会による2008年の答申「学士課程教育の構築に向けて」において、「各大学が学内外におけるSDの場や機会の充実に努める」ことが必要であると述べられています。また、「教職員の協働関係の確立」を重視した、FDとSDの場や機会を特に分けられない方法が望ましいという方針が示されています。

■ 組織体制

FD・SDコンソーシアム名古屋では、事業の企画・運営のために、4大学の理事・副学長による協議会や4大学を代表する担当者で構成される企画委員会を組織しています。

■ FD・SDコンソーシアム名古屋の特徴

全国の大学において実践されている、FD・SDの内容や実施の方法はさまざまです。FD・SDコンソーシアム名古屋を形成する4大学は、学内においてFD・SDへの独自の取り組みを行ってきました。

中京大学では、公開授業や学生による授業改善のためのアンケート、FDについての懇談会等を実施しています。

南山大学では、学部ごとのFD講演会や研修会の開催、国内のFD・SD関連のフォーラムや研修会への教職員派遣を行っています。

名城大学は、授業参観・公開授業やFD講演会、学生による授業満足度アンケート、教育優秀職員表彰などを行っています。

名古屋大学では、全学での新任教員研修、全学FD、部局ごとのFD・SD研修会などを実施しています。

以上のように、各大学内でFD・SDへの取り組みが多様な仕方で行われています。これと並行して行われている、FD・SDコンソーシアム名古屋のプログラムは、集合研修型、研究会型、自己研鑽型の三つに大きく分類できます。

1 集合研修型	<ul style="list-style-type: none">• 多人数で、ワークショップやセミナー形式で実施される• 主としてFD・SD担当部局が企画・運営を担う• 組織がテーマを設定する
2 研究会型	<ul style="list-style-type: none">• 少人数から多人数で、研究会やフォーラム形式で実施される• 教職員有志が企画・運営を担う• 研究会ごとのテーマが設定される
3 自己研鑽型	<ul style="list-style-type: none">• 個人がFD・SD教材を参照するという形で行われる• 主としてFD担当部局が教材開発を行うことによって支援している• 教職員のニーズに即して開発される

FD・SDコンソーシアム名古屋ではこれらのFD・SDプログラムを相補的に展開することにより、教職員の職務能力向上への日々の努力を支援しています。

1 FD・SDコンソーシアム名古屋のプログラム 集合研修型FD・SD

4大学の教職員や大学院学生等が参加できるような多彩なFD・SDプログラムを提供しています。

●セミナー

4大学はそれぞれの組織のニーズに即したテーマで、FD・SDセミナーやワークショップを開催しています。4大学の教職員や大学院学生は、各人の関心に応じてこれらに参加しています。

【開催事例】

「これまでのFD・SD、これからのFD・SD」

「FDとしてのカリキュラムポリシー・ディプロマポリシーの策定」

「南山の授業を話そう」

「コラボレーションを実現する教員・職員関係論」

「双方向型の授業づくり」



「戦略経営の確立、その推進を担う新たな職員の役割と育成」

●大学教員準備プログラム

大学教員準備プログラムは、大学教員をめざす大学院学生やポスドクを対象に行われています。実際の大学教員の姿をリアルに提示した上で、大学教員に必要な実践的スキルの習得を促したり、今後のキャリア開発に役立つ情報を提供したりしています。

【内容例】

- 大学教員という職業
- アウトリーチを考える
- 授業の設計
- 英語で教える
- 大学教育におけるチームワーク
- 大学教員のライフサイクル
- 多様な高等教育機関
- 研究のマネジメント
- 話すスキルを磨く
- 授業の実践
- 研究をめぐる倫理
- 書く力をつけさせる



2009年度大学教員準備プログラム

●4大学教職員の海外視察

教職員の海外視察は外国におけるFD・SDに関する実践例を学び、日本のFD・SD活動に取り入れること等をめざして行われています。2008年には4大学の教職員14名が「高等教育専門職組織開発ネットワーク」(Professional and Organizational development Network in Higher Education、PODと略)の2008年次大会に参加しました。2009年には4大学の教職員13名がPOD年次大会に参加します。



教職員の海外視察 (POD2008年次大会)

2 FD・SDコンソーシアム名古屋のプログラム 研究会型FD・SD

分野別の研究会(フォーラム)は教職員有志によって組織され、担当する職務に関して議論する場を設けたり教職員が職務に活かすことのできるハンドブックの作成を行ったりしています。

●名古屋経済学教育研究会

学士課程の入門レベルを対象とした経済学の先進的な教育方法について学び、意見交換することを目的とする研究会を実施しました。また、経済学を英語で教える際に役立つ経済学英語ハンドブックの開発も行いました。

●名古屋哲学教育研究会

加盟大学において哲学を専攻する教員を中心とし、近隣の大学からの参加者もまじえて、哲学を専門としない学士課程の学生に、どのように哲学を教えたらよいかについて話し合うための場を設けています。教員や非常勤講師、大学院学生などの参加者による授業改善に関する意見交換や議論が行われています。



「クリティカルシンキングをどう教えるか」

●名古屋SD研究会

大学職員を対象とした大学院プログラムをもつ、名古屋大学と名城大学で授業を担当している教員が、大学院で使用されている教材をもとに、大学職員のためのSD教材を開発することを目的として組織されました。大学職員を協力者として、意見交換を行い、高等教育機関において戦略策定を行うためのワークブックを作成しました。

●なごや科学リテラシーフォーラム

一般的市民への科学の普及を目指して、科学リテラシーについて専門家が意見交換をするセミナーや一般市民や大学関係者が科学実験を通して相互に交流できる科学実験指導者講習会といったイベントを加盟大学の教員の協力により開催しています。これらの活動は教員同士が科学教育について話し合い、自らの資質を向上させるきっかけとなっています。



科学実験指導者講習会「燃料電池の製作」

●大学教育改革フォーラムin東海

大学教育改革フォーラムin東海は、大学において教育改善に取り組む教職員が教育についての研究成果を発表したり、それに基づく意見交換を行ったりする場です(毎年3月開催)。大学だけでなく、高校や高等専門学校の教職員も参加しています。



大学教育改革フォーラムin東海2009

FD・SD教材の開発と活用

FDやSDに関するハンドブックの開発や、既存のFD・SD教材の活用を促進・奨励することにより、教職員の職務遂行能力向上への努力を支援しています。

●FD・SD教材の開発

『大学生のための教室英語表現300』

今日、留学生の教育に応える必要性や英語による授業の奨励により、教育の現場において英語の使用がこれまで以上に求められるようになってきました。そこで、初めて英語による授業を受けることになった学生に役立つ教材を南山大学と名古屋大学の教員の協同で開発しました。英語での授業において、効果的に学ぶことができるための7つのポイントや授業の各場面で使用されるフレーズ集を収録しました。英語による授業を行う教員はこの教材を学生に薦めることによって、より円滑に授業を実施することができます。

『経済学英語ハンドブック』

英語で経済学の授業をすることになった教員が授業で利用できる例文集を収録したハンドブックを、名城大学、中京大学、南山大学、名古屋大学などの教員が共同で開発しました。

『高等教育機関で戦略策定に携わる人のための戦略思考ワークブック』

高等教育機関において戦略策定に関わる教職員が考えるべきことを、必要最小限に絞ってまとめたワークブックを、名城大学の教員が中心となり開発しました。主に将来の幹部職員候補者や学長・学部長などの役職者候補者を対象とし、必要な基礎知識の習得や、組織の自己点検、環境分析のスキルや、組織のミッション、目標、計画を戦略文書に纏められるようになることなどを目標としています。

『大学教員をめざす君へ』

大学教員準備プログラムの開催に合わせて、受講時に用いるテキストを作成しています。参加者がプログラム受講時に参照するだけでなく受講後にも関心に応じて学べるように、関連する文献や参考URLなどを豊富に紹介しています。

●FD・SD教材の活用

加盟大学の教職員が協同して開発した教材だけでなく、各大学で開発された既存のFD・SD教材も4大学で活用されています。

『成長するティップス先生』

若手の教師ティップス先生があれこれ悩みながら一学期間の授業をやりとげるまでを日記風に描いた授業日誌編と、ティーチング・ティップスを記した授業基本編に分かれます。後者ではコースを設計する段階から学生の評価、自分の授業について反省する段階までにおいて注意すべき点や改善のヒントなどが体系的にまとめられています。

『ティップス先生からの7つの提案』シリーズ

「教員編」「学生編」「大学編」「IT活用授業編」「教務学生担当職員編」の5つの冊子には、学生・教員・職員がよりよい教育を実現するための提案と具体的なアイデアがまとめられています。調査を通じて収集した教育実践例をデータベース化するとともに、教授法研究や学習理論研究の成果に基づきそれらを整理し簡潔な表現にまとめて提供しています。

FD・SDコンソーシアム名古屋の 現時点での成果

【教員編】

提案1：学生と接する機会を増やす

集団の中の一人として見なされるときよりも、一人の個人として見なされるときの方が、学生は授業に対する帰属意識や責任感を持つものです。授業への参加度を高めるためにも、学生と接する機会を増やしてみましょう。学生にとって自ら積極的に教員に接することは勇気がある行為なので、教員からきっかけをつくってあげることも大切です。

- ◎ クラスの学生に出会ったら声をかける
- ◎ 学生にオフィスパワーを積極的に利用するようにすすめる
- ◎ 学生に自分のメールアドレスを公開し、eメールによる質問を受けつける
- ◎ 授業終了後しばらく教室に残り、学生の質問に答える
- ◎ 自分の研究内容について話す
- ◎ 学生が教員に親しむための親睦会を開く
- ◎ 学生が主催する勉強会やイベントに参加する

『大学教員のための教室英語表現300』

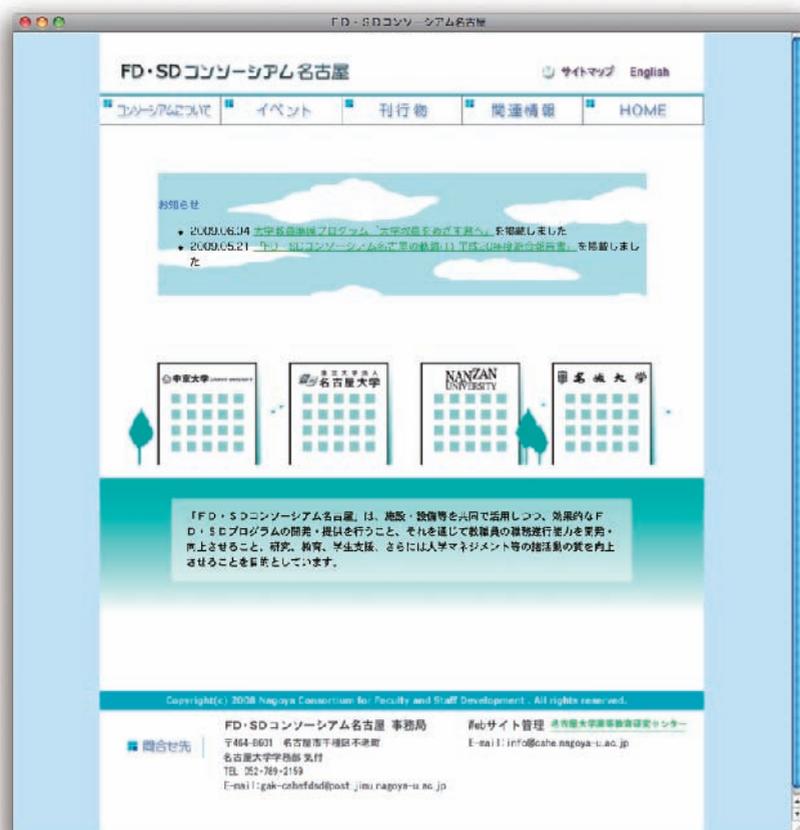
近年、英語による授業数を増やすことが推奨されています。この教材には自分の専門分野を初めて英語で教えることになった教員が参照できる、授業場面別の秘訣とフレーズ集が収録されています。

各大学で企画したFD・SDに関するプログラムを4大学で共有したり、研究会・フォーラムの合同開催やFD・SD教材の相互利用を行ったりすることによって次のような利点をもたらされました。

- 1 FD・SDプログラムの内容や手法が多様化したことにより、教職員の様々なニーズにきめ細やかに対応できるようになった
- 2 FD・SDのプログラムへの参加を通して、他大学の教職員と意見交換する機会が増え、教育改善への刺激となっている
- 3 単一の大学では実施しにくいプレFDなども4大学共同のプログラムとすることで、必要なスキルや知識を対象者が学ぶことができるようになった
- 4 学問分野別の研究会（フォーラム）の立ち上げにより、専門を同じくする教員が、教育に関わる分野特有の問題について、検討したり、議論したりする場が醸成された
- 5 職員の専門職団体の活動を高めるという波及効果が生まれている

FD・SDコンソーシアム名古屋のウェブサイトでは、加盟大学で行われるイベント情報や刊行物などを紹介しています。

URL: <http://www.cshe.nagoya-u.ac.jp/consort/>



名古屋大学



◎1939年創設 ◎学生数 16,500名

<http://www.nagoya-u.ac.jp/>

緑豊かなキャンパスをもつ名古屋大学は、人間と社会と自然に関する研究と教育を通じて、人々の幸福に貢献することを使命とする総合大学です。とりわけ、世界屈指の知の創成と将来を担う勇気ある知識人の育成を目指しています。

中京大学



◎1956年開学 ◎学生数 13,400名

<http://www.chukyo-u.ac.jp/>

中京大学は、学部、研究科に加えて、ビジネススクール、ロースクールを要する全国私立大学で有数の規模をもつ総合大学です。「学術とスポーツの真剣味の殿堂たれ」という建学の精神を基盤とした一層の改革拡充に努めています。

南山大学



◎1949年開学 ◎学生数 10,100名

<http://www.nanzan-u.ac.jp/>

南山大学は、男女共学の私立総合大学としては、中部唯一のカトリック系ミッションスクールです。キリスト教世界観に基づく学校教育を行ない、「人間の尊厳を尊重かつ推進する人材の育成」をその建学の理念としています。

名城大学



◎1926年開学 ◎学生数 16,600名

<http://www.meijo-u.ac.jp/>

名城大学は「穏健中正で実行力に富み、国家、社会の信頼に値する人材を育成する」という立学の精神の実現化に向け、「総合化の推進」、「高度化の推進」、「国際化の推進」の3つのキーワードをかけた、私立総合大学としての理想を追求しています。

FD・SDコンソーシアム名古屋 事務局

〒464-8601 名古屋市千種区不老町 名古屋大学学務部気付
TEL: 052-789-2159 E-mail: gak-cshefdsd@post.jimu.nagoya-u.ac.jp
URL: <http://www.cshe.nagoya-u.ac.jp/consort/>

2009©FD・SDコンソーシアム名古屋