For the Advancement of **Higher** Education

○ 概要 Outline

名古屋大学高等教育研究センターは、1998年4月9日に学内共同教育 研究施設として設置されました。センター長(併任)、専任教員4名と 非常勤研究員・職員数名からなる小さな部局です。国際的な視野の もとに高等教育の発展に戦略的に貢献することをミッションとして 掲げ、研究開発の成果をふまえた知見の提供や問題解決への参画を 行っています。これらを通じて、名古屋大学および高等教育機関の 質の向上、さらには高等教育機関の社会への貢献をめざしています。



The Center for the Studies of Higher Education, Nagoya University was established on April 9, 1998, as one of the university's interdepartmental education and research institutes. It consists of a director (concurrent), four full-time academics, and several part-time researchers and assistants. With a mission to make a strategic contribution to the advancement of higher education with interna tional perspectives, the Center imparts knowledge and participates in problem solving based on the findings of its research and development activities. Through these activities, the Center aims to facilitate quality enhancements in Nagoya University and other higher education institutes, and consequently seeks to serve for the society.

)研究領域 Areas of Research

教授学習理論 Teaching and learning

学生論 University students

カリキュラム論 Curriculum at higher education

組織開発とリーダーシップ Organization and leadership

大学と社会 Role of university in society

高等教育政策、学術研究政策 Higher education policy Academic research policy

) 活動内容 Service Activities

本センターでは高等教育に関わる実践的な研究を進めつつ、以下のような活動へと展開させています。 The Center is engaged in practical research into higher education, while also being involved in the following developmental activities.

1	大学教職員のためのFD・SD教材開発と提供 Creating and providing tools for faculty and staff development
2	キャリアステージや時宜に応じた多様な集合研修プログラムの開発と実施 Providing professional development programs at different career stages and on strategic issues
3	テーマ別FD·SD研究会の支援 Supporting voluntary groups for faculty and staff development by theme
4	個別教員に対するメンタープログラムの設計と実施 Designing and providing mentoring programs for individual faculty members
5	学部生・大学院生の学習支援 Developing and providing tools and programs to support students' learning
6	各種交流会の企画運営 Planning and organizing various exchange events
7	FD・SD担当者との交流・情報交換 Facilitating personal and informational exchanges among practitioners

◯ 特徴ある活動 Features of the Service



FD・SD教材開発における協働 Collaboration on Tool Creation

センターの教材開発経験を活かして、現場の教職員がFD・SD教材の開 発に携わることを積極的に支援しています。これにより、さまざまな経験、 スキル、ノウハウを収集して共有することを可能にし、さらには教職員間 のネットワークづくりや課題の共有を図っています。なお、開発された 教材は、時間と場所を選ばない自己研修のツールとして活用されています。 The Center encourages faculty and staff to participate in the creation of self-development tools and/or materials for teaching and learning, based on our experience in this area. Through these activities, it also collates the multitude of experiences, skills, and knowledge faculty and staff can learn from each other and promotes networking and strategic collaboration. These developed tools are utilized as materials for self-training, which help people to learn at any time and in any place.

時宜に応じた集合研修 Programs for Faculty, Staff and Students' Development

キャリアステージ毎の集合研修に加えて、時宜にかなう集合研修も提供しています。これまでの研修事例には、大学の国際化に伴う「専門を英語で 教える際の方法」、情報技術の発展に伴う「授業にICTを活用する方法」、 大学院拡大に伴う「研究指導上の留意点」などがあります。

In addition to the specific developmental programs for different career stages, the Center also provides seminars and workshops on current / strategic issues. Examples of past training programs include "How to teach one's major subject in English" to facilitate the internationalization of the university, "How to utilize ICT in a class" to facilitate the development of information technology, and "Tips for research supervisors" to cater to the expansion of graduate schools.

テーマ別FD・SD研究会の支援 Supporting Voluntary Groups

FD・SDに関わるテーマ別研究会を支援しています。これまでに名古屋 経済学教育研究会、名古屋哲学教育研究会、名古屋SD研究会、名古屋 大学留学生研究会、なごや科学リテラシーフォーラムなどが教職員有志 によって組織され、活動が展開されています。

The Center supports voluntary groups that are theme-oriented and involved in faculty and staff development. Volunteers from the faculty and staff have organized several groups such as the Nagoya Study Group on Economics Education, Nagoya Study Group on Philosophy Education, Nagoya SD Study Group, NU Foreign Student Study Group, Science Literacy Forum Nagoya, etc., and the Center is active in helping them with their activities.

教員メンタープログラム Faculty Mentoring

個々の教員に対する支援として、メンタープログラムを運営しています。 新任教員が一定の職務経験をもつ教員と交流することを促進している ほか、授業に悩みをもっているなど教員個々のご要望に応じてメンター マッチングを行っています。

The Center conducts a mentoring program to support individual faculty members. The program promotes exchanges between new and experienced members of the faculty, while also providing mentor-matching services, as requested by individual faculty members, who are experiencing issues in academic life.

大学教員準備講座 Preparing Future Faculty

大学教員をめざす大学院生等を対象に、大学教員になるために必要な基本的知識やスキルの習得を支援する「プレFD」を実施しています。これらは、大学院生に対するキャリア形成支援の意味をもっており、大学院生のための研修シリーズとも連動させています。

The Center provides a Program for Preparing Future Faculty, which helps postgraduate students who would like to be faculty members in the future acquire fundamental knowledge and skills. This program also assumes an aspect of career development support for graduate students, and is linked with other training programs for postgraduate students.

URL: http://www.cshe.nagoya-u.ac.jp



地下鉄名城線(左回り)に乗車→名古屋大学駅下車