

名古屋大学高等教育研究センター 第55回招聘セミナー

優れた初年次教育を 構築・維持するための評価戦略



Assessment Strategies for Building and
Sustaining Institutional Excellence
in the First College Year

ランディ・スウィング博士

Randy L. Swing PhD

初年次教育政策研究センター・副センター長

講演要旨

本発表では、初年次教育の成果を測定する際の課題について、アスティンの「投入－環境－成果」モデルを用いて説明する。具体的には、入学時の学生の特長、初年次学生の学習内容、初年次学生に対する大学の学習支援、初年次学生の学習成果の4点に注目したい。

日時：2006年2月17日（金）

14時～15時

場所：名古屋大学 東山キャンパス

文系総合館 3階306号室

言語：英語（通訳はありません）

お問い合わせ：

近田（内線5692）

chikada@cshe.nagoya-u.ac.jp